**ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧНОЇ ТА ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

кваліфікаційна робота магістра

Виконав: студент 2 курсу д.ф.н, групи ГА-21 *Борох Максим Андрійович*

Науковий керівник:доцент, к.геогр.н. *БАЙНАЗАРОВ Анатолій Михайлович*

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023

спеціальність: 106 Географія, освітня програма: Географія рекреації та туризму

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність Спортивно-туристична та туристично-краєзнавча робота у закладах середньої освіти сприяє всебічному вивченню природно-економічних та соціально-історичних умов розвитку рідного краю. Також вона дає змогу вчителю вивчити психологічні особливості учнів, виявити їхні інтереси, розвинути творчий потенціал, підвищити працездатність тощо.

Розробка туристично-краєзнавчого маршруту для учнів загальної середньої освіти Золочівської ОТГ та застосування його в процесі організації спортивно-туристичної та туристично-краєзнавчої роботи в закладах освіти дозволить учням ознайомитися з рекреаційним, історико-культурним потенціалом новоствореного району, до складу якого ввійшла Золочівська громада. В даний час, коли тривають військові дії на території України, і Богодухівський район межує з агресором - російською федерацією, можна спростувати актуальність даної теми. Але війна закінчиться. І постане питання необхідності відновлення туристичної діяльності в післявоєнний час, тому треба готуватися до цього заздалегідь.

Метою дослідження є обґрунтування актуальності створення та розробки туристично-краєзнавчого маршруту для учнів загальної середньої освіти.

Об’єктом дослідження є розробка туристично-краєзнавчого маршруту для учнів середньої освіти по досліджуваній території.

Предметом дослідження є вивчення рекреаційного потенціалу території, які впливають на розвиток туристичної діяльності в Богодухівському районі Харківської області.

Методи дослідження: теоретичного рівня: аналіз, систематизація, узагальнення, порівняння, спрямованих на вивчення документів із питань спортивно-туристичної та туристично-краєзнавчої роботи у закладах середньої освіти; порівняння наукової філософської, психологічної, методичної та педагогічної літератури для з’ясування змісту базових понять дослідження;

емпіричного рівня: спостереження; методи аналізу даних за допомогою сучасних інформаційних комп’ютерних технологій, зорієнтованих на вивчення досліджуваних явищ.

Структура роботи: Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків та списку використаних джерел (64 найменування).